

# HABITER ET VIVRE ENSEMBLE

## Locaux

Pour mon anniversaire, s'il y a plus de 4 personnes, 6,10...y aura t'il une salle "protégée", particulière ?

Est ce que l'hébergement des amis ou parents est possible?

Comment cet espace est ouvert sur l'extérieur? Est-il un espace clos?

Prévoir une ou des salles communes de réception pour organiser des évènements familiaux, amicaux.

L'entrée des logements sera-t-elle protégée et surveillée ? Concierge ?

Quelle gestion pour les voitures ?

On peut faire du beau avec du neuf

## Organisation

Organiser des tours : à chacun selon : - ses besoins, - ses moyens, - ses compétences

Suggestions : organisation d'activités extérieures aidées/encadrées, pour permettre de garder une activité physique aussi longtemps que possible

Ce serait bien de pouvoir garder un maximum de liberté, de choix sur les horaires de vie (lever, douche, repas...)

Inclure au maximum les personnes âgées dans la diversité des tâches de vie commune, en fonction des capacités de chacun

Qui détermine les horaires de repas, de télé ?

# HABITER ET VIVRE ENSEMBLE

## Règles de vie

Si je suis solitaire, dois-je obligatoirement participer aux temps communs? Et les espaces?

**Rire ensemble**

Ce serait bien de pouvoir amener son animal, (mais il faut prévoir la sociabilité de l'animal). Il pourrait y avoir des animaux du lieu, des animaux communs

**Comment gérer les animaux ?**

Inscrire la question des animaux de compagnie dans les règles de vie décidées par la collectivité

## Autres

Attention à la charge mentale du personnel qui travaille et vit sur le même lieu : DROIT A LA DECONNEXION

Qui subvient aux dépenses : électricité, chauffage, essence, etc... A qui incombe l'entretien de la toiture et des parties communes, quelles dépenses prévoir en commun?

# HABITER ET VIVRE ENSEMBLE

## Gouvernance

**Prévoir un vote général en cas de personne qui ne serait plus adaptée au lieu ?**

**Qui fera respecter le règlement collectif ?  
Forcément il y en aura un**

**Créer un Conseil de Vie Sociale**

**En cas de conflits entre résidents qui décide ?**

**Créer une association des habitants + des personnes référentes (élus)**

**Rencontres et réunions régulières pour discuter les questions du vivre ensemble, délibérer et prendre des décisions, verbaliser ce qui va et ce qui ne va pas**

**Respecter les souhaits de chacun. Comment ?  
Consentement ? Si la personne ne peut plus s'exprimer ?**

# LA VIE DU GROUPE

Aux Temps Solidaires, une entreprise comme les autres ?

**Est-ce une structure à but non lucratif ?**

**Comment gérer la fortune de chacun ?**

**Les habitants louent ou achètent le logement ?**

**Si "un client" ne peut plus partager ses idées, un enfant peut prendre sa place ?**

**Dissocier organisation et finance**

**FINANCEMENT :**  
- Fondations  
- Collectivités  
- Privés

# LA VIE DU GROUPE

Comment avancer ?

**Passer du  
rêve au  
concret**

**Faire un point  
régulier sur  
l'avancement  
du projet**

**Comité de  
pilotage**

**Créer des  
groupe de  
travail en  
fonction des  
thématiques**

**Ne pas  
monopoliser  
les  
discussions**

**Avoir une visibilité  
sur les rencontres,  
les temps de travail,  
de réunions,  
COPIL/Groupe de  
travail**

**1ère phase 2025, à  
quoi correspond-elle  
?**

**Contact avec  
les élus de  
Wasquehal,  
par le maire  
de Dunière?**



# TRAVAILLER AVEC LES PERSONNES AGEES

## Savoir etre :

**Savoir faire,  
Savoir être :  
Bientraitance**

**Positiver**

**Patience**

**Bienveillance**

**Savoir se  
mettre en  
retrait**

**Le respect  
de l'autre**

**Se mettre  
à la place  
de...**

**Être dans  
l'échange  
réciproque**

**Ecouter :  
écoute active,  
reformuler**

**Humour,  
savoir  
plaisanter,  
2ème degré**

**Accepter  
la  
rencontre**

**Pas de  
vocabulaire  
infantilisant,  
on vouvoie !**

**Avoir un  
vocabulaire  
adapté, parler  
lentement**

**Apprendre à  
gérer ses  
émotions  
(réguler,  
accepter)**

**Savoir se faire  
respecter ,  
poser les  
limites**

# TRAVAILLER AVEC LES PERSONNES AGEES

De l'attention envers les professionnels :

Des valeurs

Avoir des temps d'analyse de la pratique

Importance du travail en équipe et supervision

Que l'encadrement applique et pratique les valeurs demandées dans la profession

Avoir le temps au quotidien de faire son métier (organisation)

Ne pas lâcher tout seul les "apprenants"

Importance des valeurs portées et transmises par les cadres

# TRAVAILLER AVEC LES PERSONNES AGEES

Savoir faire, connaissances

Le lien

**La physiologie  
du  
vieillessement**

**Expérimenter  
la perte  
d'autonomie**

**Être en lien  
avec la famille,  
partager la vie  
des personnes  
âgées avec  
leur famille**

**Accepter la  
famille des  
personnes  
agées**

**Connaitre les  
outils qui  
permettent le  
maintien de  
l'autonomie**

**connaitre et  
adapter les  
gestes  
techniques**

**Savoir  
conduire**



# VIEILLIR EN BONNE SANTE

## Mes choix

**Etre libre, être heureux, être là où on veut et faire ce que l'on veut**

**Rester chez moi le plus longtemps possible**

**Etre aidé dans ce que l'on ne souhaite pas faire**

**Que l'on sache être là quand j'en ai besoin, et de me laisser aussi des temps pour moi**

**Ne pas être soumis au GIR et être renvoyé quand on ne rentre plus dans les cases. Ne pas être changé de structure en fonction de la dégradation de ma santé**

**Respecter ses choix de fin de vie, et d'enterrement**

**Respecter mes choix et personnes de confiance choisies**

# VIEILLIR EN BONNE SANTE

## Mon autonomie

**Etre vraiment  
chez moi, avec  
mes meubles**

**Conduire  
jusqu'à  
quand?**

**De  
l'informatique**

**Ne pas se  
coucher  
trop tôt**

**Autonomie  
pour aller aux  
WC ou pour  
changer la  
protection,  
sonnette ?**

**Avoir plus  
d'encadrement  
grâce à l'insertion : 1  
POUR 1**

**Se sentir en sécurité**

- :**
- Administrative
  - En cas de décès-  
mes volontés
  - Accompagné

# VIEILLIR EN BONNE SANTE

## Le lien social, le lien familial

**Vivre avec des liens sociaux, mais être indépendant, avec de la sécurité**  
- Jusqu'à quand ?

**Avoir du lien social**

**Etre considéré pour qui on est avec son histoire, son passé, ses besoins, qualités, défauts, ses expériences qui permettent de se sentir vivant**

**La place des enfants dans ma vie**

**Rire c'est la santé**

**Respecter mes choix et personnes de confiance choisies**

# VIEILLIR EN BONNE SANTE

## L'alimentation

**Préparer  
mes repas  
jusqu'à  
quand?**

**Possibilité de  
venir cuisiner  
dans la cuisine  
collective**

**Manger  
sainement**

## Animation

**avoir des  
activités  
physiques**

**Aller chercher  
la motivation  
lorsque la tête  
ne le veut plus**

**Avoir une animation  
avec des exercices  
physiques,  
d'assouplissement..  
Travailler la mobilité**